

# 第七届淮安技能状元大赛养老护理 ( 职工组 ) 项目技术文件

第七届淮安技能状元大赛组委会技术工作组  
2026年10月

# 目录

|                      |    |
|----------------------|----|
| 一、技术描述 .....         | 1  |
| (一) 项目概要.....        | 1  |
| (二) 基本知识与能力要求 .....  | 1  |
| 二、试题与评判标准.....       | 6  |
| (一) 试题内容.....        | 6  |
| (二) 评判标准.....        | 6  |
| 三、竞赛细则 .....         | 8  |
| (一) 裁判员分组和职责 .....   | 8  |
| (二) 赛场管理制度.....      | 9  |
| (三) 技术违规处理.....      | 10 |
| 四、竞赛场地、设施设备等安排 ..... | 11 |
| (一) 赛场规格要求.....      | 11 |
| (二) 场地布局图.....       | 12 |
| (三) 基础设施清单.....      | 12 |
| 五、安全要求 .....         | 17 |
| (一) 赛场人员安全要求 .....   | 18 |
| (二) 场地设备安全要求 .....   | 18 |
| 六、附件：样题 .....        | 19 |

## 一、技术描述

### （一）项目概要

本赛项以人力资源社会保障部发布的《养老护理员国家职业技能标准（2019 年版）》为依据，面向相关从业人员及参赛选手。重点考察选手在生活照护、基础照护、康复服务、心理支持等方面的综合应用能力。

### （二）基本知识与能力要求

本次竞赛是对养老护理项目相关技能的展示与评判，选手需掌握操作所必备的理论知识，具有相应的知识水平。该项目不涉及理论考试，只进行实际操作竞赛。参加养老护理竞赛的选手，应具备的知识和能力要求如下表：

| 相关要求             |                                                                                                                                                                                                                                                      | 权重<br>比例(%) |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                | 沟通 and 人际交往                                                                                                                                                                                                                                          | 25%         |
| 基<br>本<br>知<br>识 | 参赛选手需要掌握和理解：<br>●与老年人及家属建立和维持相互信任、合作关系的重要性；<br>●沟通场景中人身安全、老年人信息安全和隐私保护等安全防护相关规定与风险防控要点；<br>●帮助老年人了解和熟悉慢性疾病基本知识、康复方法；<br>●帮助老年人解决与他人矛盾和冲突的方法；<br>●与认知障碍的老年人沟通和交流的技能、方法，如阿尔茨海默症、听力障碍等；<br>●正确记录文书的重要性；<br>●消防安全知识；<br>●团队中其他健康相关从业人员的角色、能力，掌握合作和互动的方法。 |             |
| 工<br>作<br>能<br>力 | 参赛选手应能够做到：<br>●识别老年人潜在的、现存的风险和问题；<br>●维护良好的职业素养和专业的行为方式，包括仪表；<br>●与老年人沟通中采用适宜的方式，以建立相互信任的关系，包括开放性和封闭性的沟通方式；特别是与有理解和沟通障碍的老年人进行交流；<br>●尊重老年人的意愿，老年人有权接受或拒绝照护服务；<br>●尊重老年人的文化和宗教信仰，关注老年人情绪与心理需求，给予情感支持与尊严呵护；                                            |             |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>●使用正确和规范的沟通方法，包括：主动倾听、提问技巧、非语言沟通技巧，以及适合的健康教育技能；</li> <li>●根据老年人的健康状况，采取通俗易懂的健康教育方式，教会老年人维持健康的方法；</li> <li>●与同事、医疗人员、老年人及其家人协商，沟通老年人的照护服务方案和方法；始终运用规范、有效的语言及书面记录方式，与同事及其他专业人员开展沟通；</li> <li>●正确记录老年人的信息，文书格式正确，如老年人照护记录表；</li> <li>●对老年人进行简单的消防安全宣教；</li> <li>●沟通中识别并防范人身伤害、信息泄漏等安全风险，做好防护提醒与干预。</li> </ul>           |     |
| 2                | <b>评估需求和制定照护计划</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
| 基本<br>知识         | <p>参赛选手需要理解和掌握：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●老年人的生理、心理变化规律；</li> <li>●老年人常见疾病的症状和用药，以及照护方法；</li> <li>●老年人在居家、社区和机构等养老服务场景下的健康特征和照护需求；</li> <li>●与老年人及其家人合作，准确评估老年人需求的方法；</li> <li>●老年人营养状况和特殊饮食的要求；</li> <li>●老年人的经济、财务和社交特征。</li> </ul>                                                                                                     |     |
| 工<br>作<br>能<br>力 | <p>参赛选手应能够做到：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●规范评估老年人的环境，准确判断老年人的照护需求；</li> <li>●评估老年人自我照护和居家照护能力；</li> <li>●识别老年人营养状态和需求；</li> <li>●照护方案的制定与实施应以老年人中心；</li> <li>●确保所需的照护资源充分，能够满足照护方案的实施要求；</li> <li>●照护方案应该符合老年人的身心康复的需求；</li> <li>●在实施照护前的解释说明是适宜的，获得知情同意；</li> <li>●适时寻求其他医疗专业人士的帮助；</li> <li>●根据现场评估数据形成精准的评估结果，制定更科学化可执行的照护计划。</li> </ul> | 10% |
| 3                | <b>实施和提供照护</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |
| 基<br>本<br>知<br>识 | <p>参赛选手需要掌握和理解：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●老年人的整体需求以及所需要的照护能力；</li> <li>●老年人的认知能力、生活能力和行为模式及其影响因素；</li> <li>●老年人的疾病史和相关生活史；</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     | 35% |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 识    | <ul style="list-style-type: none"> <li>●照护不同老年人及家庭时，合作和应对处理问题能力的重要性；</li> <li>●利用各种方法鼓励老年人学习新的技能，以提升信心和独立性；</li> <li>●老年人所患疾病的基本知识、用药、康复方法的重要性；</li> <li>●健康相关参数的正常值，如正常血压值、血糖值等；</li> <li>●老年人的健康生活方式，以及如何采用积极方式予以预防和康复指导；</li> <li>●老年人使用药物的目的、作用和副作用；</li> <li>●老年人潜在的或现存的安全风险；</li> <li>●促进老年人活动的方法，以及安全使用移动辅助设施设备的知识；特别是照护虚弱老年人、移动困难老年人的方法和安全照护因素；</li> <li>●老年人紧急医疗救助及所需专业医疗支持。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 工作能力 | <p>参赛选手应能够做到：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●促进和帮助老年人的生理和心理健康，照护和维护老年人在疾病过程中的生活和康复服务需求；</li> <li>●尊重老年人，遵守照护过程中的伦理、法律法规的要求；</li> <li>●为老年人构建积极的、促进健康的环境，提供安全的照护；</li> <li>●帮助老年人满足清洁卫生的需求，尊重和保护隐私；</li> <li>●在照护过程中最大程度利用老年人的自身能力；</li> <li>●实施与老年人文化背景习俗相适应的照护措施；</li> <li>●在照护的专业实践范畴内，进行护理协助，完成相关照护任务，如应急救护、服药、雾化吸入、鼻饲、康复训练等；</li> <li>●监测各种健康相关参数，如血压、脉搏、体温、呼吸、血糖、疼痛、体重，并告知老年人相关信息，必要时向医护人员报告；</li> <li>●针对老年人的常见风险采取预防性措施，如压力性损伤、静脉血栓等；</li> <li>●根据老年人情况，寻求紧急医疗救助或专业医疗支持；</li> <li>●结合老年人自理能力，促进和维护活动，积极采取促进老年人独立性的措施；</li> <li>●指导老年人采取健康的生活方式，如恰当的移动技术、规律性的运动、停止吸烟、改善营养状况等；</li> <li>●在实践范畴和法规允许下，指导老年人正确使用常见药物，并观察和预防其副作用，如抗高血压药物、镇痛药物等；</li> <li>●在实践范畴和法规允许下，指导老年人正确管理和存储保管药物；</li> <li>●根据老年人的健康情况，合理计划调整老年人的休息娱乐，协助专业康复人员调整康复内容和时间。</li> </ul> |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 4    | 解决问题、改革和创新                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |
| 基本知识 | <p>参赛选手需要理解和掌握：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●老年人照护工作中常见的场景和类型；</li> <li>●老年人慢性疾病常见症状的原因和应急处理；</li> <li>●当老年人及家庭成员不愿意就出现的问题进行讨论时，了解分析其原因以及应对方法；</li> <li>●对较难配合的老年人表达尊重及了解解决问题愿望；</li> <li>●持续观察老年人动态变化，及时发现老年人未能意识到的风险和问题；</li> <li>●寻找创新的方法，提升老年人生活质量，了解老年人的感受；</li> <li>●掌握养老照护服务技能的最新趋势和发展，确保为老年人提供最优质的服务。</li> </ul> | 15% |
| 工作能力 | <p>参赛选手应能够做到：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●重视老年人自身价值，理解尊重老年人性格和兴趣爱好；</li> <li>●帮助老年人识别已发生和将发生的风险和问题，能够采用“自我管理”的方法解决；</li> <li>●通过观察、提问，与老年人讨论，判断健康问题的影响因素；</li> <li>●根据老年人的问题和需求，按轻重缓急的原则，优化照护方案；</li> <li>●与老年人协商“新的安全照护方法”来提高日常生活质量和幸福感，如使用新的辅助设施设备来帮助活动；</li> <li>●从老年人尊严与情感出发创新服务模式和方法。</li> </ul>                   |     |
| 5    | 评价照护结果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
| 基本知识 | <p>参赛选手需要理解和掌握：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●定期回顾和评价照护情况，获取老年人及各方反馈的重要性；</li> <li>●根据照护服务评价结果，持续改进服务的重要性；</li> <li>●评价过程中信息安全、数据合规等安全防护知识；</li> <li>●以老年人满意度、幸福感、尊严感为核心的人文评价指标与评价理念。</li> </ul>                                                                                                                          | 10% |
| 工作能力 | <p>参赛选手应能够做到：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●通过沟通交流，理解老年人的兴趣爱好及需求；</li> <li>●能从老年人的家庭成员、亲友和相关医护人员获得更多信息，更好地照护老年人；</li> <li>●让老年人理解快乐以及老年人对“幸福”的定义；</li> <li>●倾听老年人遇到的问题，积极反馈，努力向其提供解决意见；</li> <li>●判断照护计划和措施对老年人的帮助程度；</li> <li>●根据评估结果，制定照护方案；</li> </ul>                                                                 |     |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>●对老年人的照护过程及反馈进行反思，并评价自身的工作；</li> <li>●关注老年人主观感受与幸福体验，从人文视角评价照护质量，持续优化服务；</li> <li>●比对系统数据、家属反馈、老年人自述、一线护理员观察等多源信息，形成客观、准确的照护结果判断。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
| 6    | 工作协作与照护管理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
| 基本知识 | <p>参赛选手需要理解和掌握：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●健康、安全、环保和卫生法规、指南、常规等相关文件；</li> <li>●感染的风险及控制理论和方法；</li> <li>●职业服装及个人防护用品的穿戴使用方法；</li> <li>●照护物品和材料的选择、正确及安全使用、存放和处置原则；</li> <li>●正确和安全使用药物的理论和方法；</li> <li>●时间管理及合理安排的原则；</li> <li>●工作时节力和自我保护的重要性；</li> <li>●使用合理的物品材料，注意环保和职业安全；</li> <li>●与其他从业者或和其他人合作的重要性；</li> <li>●加强培训和教育能力，不断提升照护老年人的职业能力和质量；</li> <li>●消防安全在照护管理体系中的责任和协作流程；</li> <li>●团队协作中的尊重、人文互助、以人为本的管理与关怀理论。</li> </ul>                                |    |
| 工作能力 | <p>参赛选手应能够做到：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●遵守健康、安全与卫生标准，以及规范和规章制度；</li> <li>●采用合适的照护用品和防范措施，防止感染；</li> <li>●根据职业防护要求，使用合适的个人防护用品，包括服装、鞋子等；</li> <li>●正确选择、高效使用和安全储存各种需要的物品和材料；</li> <li>●根据药物储存和管理要求，安全储存和使用药品；</li> <li>●采用安全节力原则进行操作；</li> <li>●安全合规处置医疗废弃物；</li> <li>●与其他从业者以及其他团队人员高效合作；</li> <li>●接受培训和教育，不断提升自我；具备实施培训的能力，为同事提供培训和工作指导；</li> <li>●采用有效的方法，不断提升照护质量；</li> <li>●遵从最新的实践标准和法律法规，如安全移动、健康与安全等；</li> <li>●遇到火灾快速响应，按照预先设定岗位职责高效协作、果断处置；</li> </ul> | 5% |

|    |                                                                                                                                               |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>●熟练运用智慧管理平台、协同工具开展数字化、智能化照护管理与团队协作；</li> <li>●整合家庭、社区、机构、政府等多方资源，在管理协作中践行人文关怀，营造有温度的照护工作氛围。</li> </ul> |     |
| 合计 |                                                                                                                                               | 100 |

## 二、试题与评判标准

### （一）试题内容

#### 1.基本内容

依据《养老护理员国家职业技能标准（2019 年版）》要求，参赛选手需按要求完成生活照护、基础照护、康复服务、心理支持等工作任务。

模块A：生活照护（居家场景）

模块B：基础照护（机构场景）

模块C：康复服务（社区场景）

#### 2.样题及赛题变化

养老护理竞赛项目遵循公平、公正原则，命题流程借鉴第八届江苏技能大赛智慧养老赛项的命题方式，采取以下方式确定并公布样题：本赛项样题将随技术文件公布，公布后，及时解答提出的问题，吸收合理的意见建议，并作相应修改。正式赛题在样题的基础上有不超过30%的改动。

### （二）评判标准

#### 1.竞赛试题配分

##### （1）竞赛方式

本赛项采用单人实操的比赛模式，通过阅读赛场提供的任务书（赛题）明确竞赛内容，完成任务书中所规定的操作内容。每个模块读题、备物共 10分钟，操作时间 12 分钟。

##### （2）竞赛内容

依据以上要求，参赛选手需按要求完成以下3项任务。

模块A：生活照护模块：1）为老年人穿脱开襟上衣；2）为老

年人穿脱弹力足踝矫形器；3) 协助老年人进食、进水；4) 为老年人布置睡眠环境；5) 为老年人更换床单。

模块B：基础照护模块：1) 为老年人进行跌倒风险评估及应对；2) 为 I 度烫伤的老年人进行急救处理；3) 为老年人使用滴耳药；4) 为跌倒的老年人进行急救处理；5) 为老年人翻身叩背促进排痰。

模块C：康复服务模块：1) 指导老年人进行涂鸦手工活动；2) 指导老年人制作记忆相册；3) 指导老年人使用简易辅具进行手功能训练；4) 指导老年人使用助行器进行行走训练；5) 协助老年人使用轮椅进行体位转移。

分数权重，详见表2-1。

表2-1 竞赛模块分数权重表

| 模块<br>编号 | 模块名称 | 配分  |     |     | 评价方式 |
|----------|------|-----|-----|-----|------|
|          |      | 评价分 | 测量分 | 总计  |      |
| A        | 生活照护 | 12  | 88  | 100 | 测量   |
| B        | 基础照护 | 12  | 88  | 100 | 测量   |
| C        | 康复服务 | 12  | 88  | 100 | 测量   |
| 总计       |      | 36  | 264 | 300 |      |

## 2.成绩计算方式

本项目采用300分制，各个评分项的分数应精确到小数点后一位，各模块原始成绩直接相加即为参赛选手最终竞赛成绩。

## 3.评判方法

本次竞赛，由6名裁判组成赛位现场裁判，每个赛位的现场裁判依据评分表对参赛选手的操作规范、合理性以及完成质量、现场表现等进行评分。

每项评分标准拆分为一个或多个子项标准，各评分表（子项标准）包含需要评判和打分的评分项，这些评分项可通过测量评分。凡可采用客观数据表述的评判称为测量。

### （1）测量评分（客观）

测量评分时每个评分项除非另有说明，只能给予满分或0分。如果需要使用0分到满分之间分数，该项中应有清晰的解释说明。

举例：测量分评分准则样例如表2-2所示。

表2-2 测量分评分准则样例

| 示例                  | 最高分值 | 正确分值 | 不正确分值 |
|---------------------|------|------|-------|
| 指导老年人使用助行器，<br>方法正确 | 4    | 4    | 0     |
| 先脱健侧再脱患侧            | 4    | 4    | 0-4   |

## (2) 评价评分（主观）

评价评分由每组不少于2名裁判独立完成。裁判依据统一的评价标准分别评分，评分结果取参与该评分项的有效裁判评分的算术平均值。

## 4.成绩并列

按比赛总成绩从高到低排列参赛人员的名次。如遇比赛总成绩相同则由模块C成绩高低进行排序，如果成绩还是相同，则依次由模块B、模块A成绩决定排名。如果仍然相同则按照模块C完成的时间短者为优进行判定。

## 三、竞赛细则

本赛项的竞赛内容按模块在竞赛日内完成。如参赛选手较多，为保证公平，各参赛选手参加公开抽签，确定比赛场次。各参赛选手按照抽签确定的时段分批次进入比赛场地。参赛选手在规定时间内，根据赛场提供的赛项任务书（即赛题）和有关资料，以现场技能操作方式，完成赛项任务。

### （一）裁判员分组和职责

本次竞赛设立裁判组，裁判组由裁判长1名和5名裁判员组成。裁判长负责组织全体裁判员做好赛前技术准备及竞赛各环节的技术工作，组织本项目开展技术总结和技术点评。裁判组接受竞赛组委会的领导。

#### 1.裁判长

裁判长按照本项目技术文件，对裁判员进行培训和工作分工，带领裁判员对本项目比赛设备设施和现场布置情况进行检验；组织选手进行安全培训并熟悉赛场及设备，保障所有选手在比赛前掌握必备的安全知识和安全操作规范；比赛期间组织并参与执裁，按照相关要求和程序，处理项目内出现的问题；组织统计、汇总并及时录入大赛成绩等工作；赛后组织开展技术点评。

## 2.裁判员

裁判员应服从裁判长工作安排，认真做好本职工作；熟练掌握竞赛技术规则，参加赛前培训和技术讨论；对有争议的问题提出客观、公正、合理的意见和建议；公平公正执裁，不徇私舞弊；坚守岗位，严格遵守执裁时间安排，保证执裁工作正常进行。

## 3.工作人员

包括技术支持人员、录分员及赛务保障人员等。按照大赛统一要求，在裁判长领导下做好相应的竞赛保障工作。

## （二）赛场管理制度

- 1.非参赛人员不得进入竞赛区域；
- 2.现场保持安静，不得大声交谈及喧哗；
- 3.赛场内部禁止拍照（若需拍照由裁判长指定人员进行）；
- 4.竞赛开始前选手根据赛场情况可以熟悉比赛区域和设备，禁止带任何工具、设备入场；
- 5.选手在裁判宣布比赛开始前禁止触碰竞赛设备或开启电源，否则做扣分处理；
- 6.竞赛期间选手禁止携带拍照、存储及通信设备，如已带到赛场，需要交给本单位场外人员保管或由赛场工作人员集中保管；
- 7.正式比赛开始前，选手可以对试题表述方面提问，过程中禁止与裁判员或其他选手进行一切形式的交流；
- 8.选手必须在任务区内对题目进行仔细审核，如有问题及时向现场裁判反映，由裁判长决定是否修改或调整题目，如有修改必须对所有参

赛选手公示说明，比赛开始后选手禁止提出针对题目的疑义或建议；

9.各参赛单位场外人员在竞赛过程中严禁与任何选手交谈或作出任何提示、影响、干扰行为，如被发现将相应扣除当事人所在参赛队的成绩；

10.题目下发后比赛开始前，禁止裁判员与选手做任何形式的交流与沟通，仅限于选手与裁判长指定人员的公开问答形式；

11.选手如怀疑设备问题，可向裁判示意，并选择两种处理方式：1是选手在技术人员检查设备期间继续操作，不予补时，2是选手暂停操作并离开工位让技术人员检查设备，如是设备问题给予相应补时，如设备无恙则不予补时；

12.严禁在竞赛过程中向赛场内传递任何物品，如有需要必须经过现场裁判确认后由裁判转交；

13.在相关操作过程中，选手需要佩戴必要的防护用品，禁止做违规操作；

14.竞赛现场发布的试卷禁止带出赛场，竞赛结束后由现场裁判统一收回存档；

15.竞赛现场任何位置严禁吸烟；

16.其他未尽事宜，参照世界技能大赛相关标准要求。

### **（三）技术违规处理**

1.不得携带其他未经组委会认可的设备、工具、机具、材料等参赛，不听劝告的取消比赛资格。

2.竞赛过程中，选手不得接受场外送进的材料、加工过的半成品等。

3.选手不得损坏、拆卸、改装赛场提供的设备、工具和工作台等设施。

4.选手不得在任何竞赛区域、位置、赛件上作任何涉嫌作弊的标记。如比赛开始前发现有明显痕迹，应向裁判员报告并按规定处理，严重者可按作弊处理。

5.在完成竞赛任务的过程中，有不符合职业规范的行为或因操作不当导致事故，扣10-20分，情况严重者取消比赛资格。

6.因违规操作损坏赛场提供的设备、污染赛场环境等不符合职业规范的行为，视情节扣5-10分。

7.扰乱赛场秩序，干扰裁判员工作，视情节扣5-10分，情况严重者取消比赛资格。

## **四、竞赛场地、设施设备等安排**

### **（一）赛场规格要求**

#### **1.赛场整体规划**

竞赛区确保选手正常开展比赛，不受外界影响；设置三个实操技能赛室：分别为居家、社区和机构场景。设置安全通道和警戒线，确保进入赛场的竞赛参观、采访、视察的人员限定在安全区域内活动，以保证大赛安全有序进行。

场地布局有：水、电、电缆走向、数据线分布等要求。同时备有候赛室、读题备物品室、录分室、物品材料区等，以及竞赛场地常用办公设备。配备计时器、储物柜、计算机、打印机、桌椅、办公用具和材料等，以及竞赛作品暂存区和存放设施等。另设裁判、标准化老年人等工作区和参赛选手休息区；所有的区域应保障参赛人员的饮水、座位、卫生间等需求。

#### **2.场地消防和逃生要求**

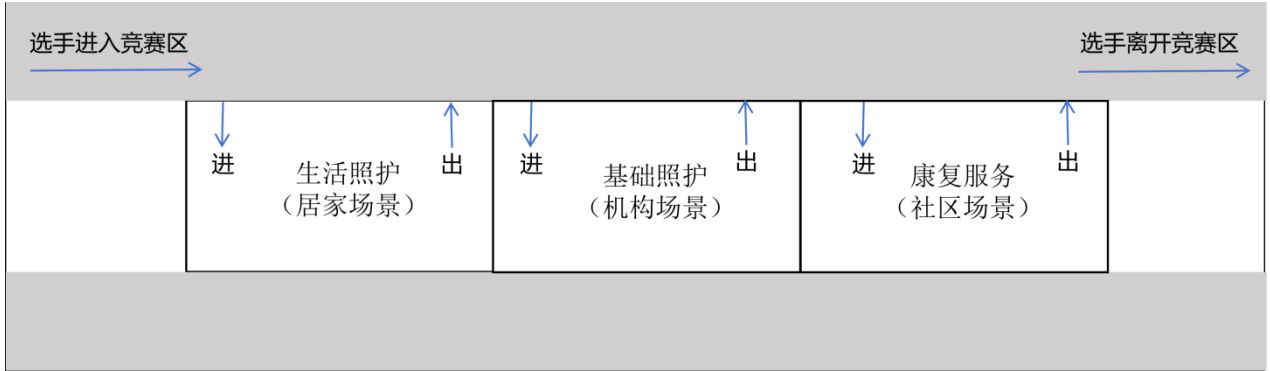
（1）赛场必须留有安全通道。竞赛前必须明确告知选手和裁判员安全通道和安全门位置。

（2）赛场必须配备灭火设备，并置于显著位置。

（3）赛场应具备良好的通风、照明和操作空间的条件。

（4）承办单位应做好竞赛安全、健康和公共卫生及突发事件预防与应急处理等工作。

## （二）场地布局图



## （三）基础设施清单

### 1. 赛场提供的设备工具清单

赛场提供设施、设备清单表根据竞赛需要，赛场还需准备如下辅助设施，见表4-1。

表4-1 赛场提供的设备工具清单表

| 序号 | 名称                 | 规格                                                                      | 单位 | 数量 | 备注 |
|----|--------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| 1  | 手摇可调节护理床<br>(备有床垫) | 90*200cm, 折叠护栏, 手摇三折床,<br>可实现背部起身, 腿部升起等功能                              | 张  | 3  |    |
| 2  | 床头柜                | 45*45*74cm, 木质                                                          | 个  | 3  |    |
| 3  | 钟表                 | 40*40cm                                                                 | 个  | 3  |    |
| 4  | 衣柜                 | 双开门                                                                     | 个  | 2  |    |
| 5  | 适老椅                | 常规                                                                      | 把  | 9  |    |
| 6  | 方凳                 | 33*33*45cm                                                              | 个  | 3  |    |
| 7  | 床上用品               | 床单 160*230cm, 被套 160*220cm,<br>枕套 74*48cm, 被胎 150*200cm, 枕<br>头 74*48cm | 套  | 3  |    |
| 8  | 床褥                 | 0.9*2m                                                                  | 床  | 3  |    |
| 9  | 换鞋凳                | 56*43*62cm                                                              | 个  | 1  |    |
| 10 | 适老三人沙发             | 200*75*85cm                                                             | 个  | 2  |    |
| 11 | 单人沙发               | 786*815*820mm                                                           | 组  | 1  |    |
| 12 | 移动餐桌               | 可移动 便捷式                                                                 | 个  | 2  |    |
| 13 | 桌子(餐桌)             | 100*100*75cm                                                            | 张  | 2  |    |
| 14 | 长方桌(书桌)            | 140*70*75cm                                                             | 个  | 2  |    |
| 15 | 标准化老年人服装           | 开襟衣服                                                                    | 套  | 9  |    |
| 16 | 居家拖鞋(带跟)           | 女38-42 码; 男 42-46码<br>(男式、女式各3双)                                        | 双  | 6  |    |

|    |                    |                                      |   |    |  |
|----|--------------------|--------------------------------------|---|----|--|
| 17 | 防滑鞋                | 浅口，女38-42 码；男 42-46 码<br>(男式、女式各3 双) | 双 | 6  |  |
| 18 | 假发及夹子              | 白色短发，男女通用款式                          | 套 | 6  |  |
| 19 | 桌边摆件               | 绿植、花卉                                | 套 | 3  |  |
| 20 | 垃圾桶                | 常规                                   | 个 | 3  |  |
| 21 | 小夜灯                | 柔光可调节、可声控                            | 个 | 2  |  |
| 22 | 温湿度计               | 常规(大号)                               | 个 | 3  |  |
| 23 | 安全腰带               | 108*12*5cm                           | 条 | 3  |  |
| 24 | 助行器                | 标准框式、不带轮                             | 架 | 2  |  |
| 25 | 轮椅                 | 脚踏要求活动，安全带，后背有布袋，手刹，材质：铝合金，可折叠，挡腿布   | 辆 | 2  |  |
| 26 | 手杖                 | 加厚防滑，高度可调，铝合金四脚拐杖，高度调节，范围：79-94cm    | 支 | 3  |  |
| 27 | 大软垫                | 74*48cm 左右(含外套)                      | 个 | 6  |  |
| 28 | 中软垫                | 50*35cm 左右(含外套)                      | 个 | 6  |  |
| 29 | 小软垫                | 30*20cm 左右(含外套)                      | 个 | 6  |  |
| 30 | R 型翻身垫             | 25*50*15cm                           | 个 | 3  |  |
| 31 | 照片                 | 包括家庭成员、同事、朋友的照片，10张一套                | 套 | 3  |  |
| 32 | 相册                 | 34*24cm                              | 本 | 3  |  |
| 33 | 镜子                 | 桌用                                   | 个 | 3  |  |
| 34 | 老花镜                | 常规                                   | 个 | 3  |  |
| 35 | 双层治疗车              | 台面尺寸：66*44*86cm<br>(备医用垃圾和生活垃圾桶)     | 辆 | 8  |  |
| 36 | 医用免洗洗手液            | 500ml                                | 瓶 | 20 |  |
| 37 | 黑色签字笔              | 黑色中性笔                                | 支 | 30 |  |
| 38 | 治疗盘                | 不锈钢，30*40*3.3cm                      | 个 | 9  |  |
| 39 | 记录夹                | 315*226mm 塑料                         | 个 | 9  |  |
| 40 | 背包(居家使用)           | 常规                                   | 个 | 3  |  |
| 41 | 足踝矫形器(左、右)         | 常规                                   | 套 | 4  |  |
| 42 | 手电筒                | 98*24*20mm                           | 个 | 3  |  |
| 43 | 炒青菜(模型)<br>炒芹菜虾仁(模 |                                      |   |    |  |

|    |                                                   |                                   |   |    |  |
|----|---------------------------------------------------|-----------------------------------|---|----|--|
|    | 型) 西红柿炒蛋<br>(模型) 丝瓜蛋<br>汤 (模型) 米<br>饭、包子 (模<br>型) | 带餐盘, 4.5 寸                        | 套 | 2  |  |
| 44 | 水杯                                                | 带标识的食用 PP 塑料透明带盖<br>水杯 6.5cm*20cm | 个 | 6  |  |
| 45 | 筷子                                                | 普通款、功能款各 2 副                      | 副 | 4  |  |
| 46 | 汤勺                                                | 普通款、功能款各 2 把                      | 把 | 4  |  |
| 47 | 餐碗                                                | 普通款、助食碗各 2 个款, 直<br>径约 11-13cm    | 个 | 4  |  |
| 48 | 弯盘                                                | 不锈钢, 13*20*2.5cm                  | 个 | 10 |  |
| 49 | 漱口杯                                               | 塑料                                | 个 | 3  |  |
| 50 | 水壶                                                | 中号, 盛 38-40℃温水                    | 个 | 3  |  |
| 51 | 润唇膏                                               | 2*2*7.5cm                         | 支 | 3  |  |
| 52 | 烫伤膏                                               | 医用常规                              | 支 | 3  |  |
| 53 | 冰袋                                                | 医用, 可重复使用                         | 个 | 6  |  |
| 54 | 冷水壶                                               | 1.6L                              | 个 | 3  |  |
| 55 | 安全剪刀                                              | 常规                                | 把 | 3  |  |
| 56 | 滴耳剂                                               | 医用常规 (空瓶)                         | 支 | 3  |  |
| 57 | 水彩笔                                               | 常规多色                              | 盒 | 3  |  |
| 58 | 涂鸦画册                                              | 普通                                | 本 | 3  |  |
| 59 | 手功能锻炼器具                                           | 常规                                | 套 | 3  |  |
| 60 | 方巾                                                | 25*25cm (纯棉)                      | 条 | 10 |  |
| 61 | 毛巾                                                | 34*75cm (纯棉)                      | 条 | 10 |  |
| 62 | 毛毯                                                | 100*80cm                          | 条 | 3  |  |
| 63 | 眼罩                                                | 防光                                | 个 | 3  |  |
| 64 | 耳塞                                                | 普通                                | 双 | 3  |  |
| 65 | 防跌倒警示标识                                           | 定制                                | 套 | 10 |  |

|    |      |           |   |   |  |
|----|------|-----------|---|---|--|
| 66 | 塑料脸盆 | 35cm      | 个 | 6 |  |
| 67 | 清洁床单 | 180*250cm | 床 | 6 |  |
| 68 | 扫床刷  | 5*20cm    | 个 | 6 |  |

备注：以赛场内实际准备为准。

## 2.赛场辅助设施

赛场辅助设施根据竞赛需要，赛场还需准备如下辅助设施，见表4-2。

表4-2 赛场提供辅助设备清单表

| 序号 | 名称       | 规格           | 数量  | 备注       |
|----|----------|--------------|-----|----------|
| 1  | 音响及扩音器   | 能涵盖整个赛场      | 1套  |          |
| 2  | 无线麦克风    |              | 2个  | 与音响配套    |
| 3  | 口哨       |              | 2个  |          |
| 4  | 赛场时钟     | 具有时/分/秒/毫秒计时 | 1套  | 赛场都可见    |
| 5  | 计时秒表     |              | 若干  |          |
| 6  | 打印机      |              | 1台  |          |
| 7  | 打印纸      | A4           | 2箱  |          |
| 8  | 签字笔      | 红、黑          | 若干  |          |
| 9  | 订书机及钉    |              | 1套  |          |
| 10 | 评分夹      |              | 若干  |          |
| 11 | 文件柜      |              | 1套  | 用于存放赛场资料 |
| 12 | 饮水机      |              | 若干  | 根据赛场布置   |
| 13 | 桶装水      |              | 若干  |          |
| 14 | 讨论区工作台   |              | 若干  | 摆放在讨论区   |
| 15 | 讨论区桌椅    |              | 若干  | 摆放在讨论区   |
| 16 | 隔离栏（或隔板） |              | 若干  | 包围赛场     |
| 17 | 安全标志     |              | 若干  |          |
| 18 | 常用急救药盒   |              | 2套  | 常用药品     |
| 19 | 灭火器      |              | 若干  | 根据赛场布置   |
| 20 | U 盘      |              | 14个 |          |

|    |                      |  |      |        |
|----|----------------------|--|------|--------|
| 21 | 档案袋                  |  | 30个  |        |
| 22 | 计算器                  |  | 3个   |        |
| 23 | 金属探测仪                |  | 2个   |        |
| 24 | 信封                   |  | 30个  | 用于存放手机 |
| 25 | 抽签箱                  |  | 1个   |        |
| 26 | 抽签球及贴纸               |  | 若干   |        |
| 27 | 对讲机                  |  | 2-3对 |        |
| 28 | 清洁工具（簸箕、扫帚、垃圾桶）      |  | 15套  |        |
| 29 | 印泥                   |  | 5盒   |        |
| 30 | 文具套装（中性笔、直尺、橡皮、透明笔袋） |  | 14套  |        |
| 31 | 固态胶棒                 |  | 3个   |        |

### 3.竞赛用耗材

表4-3 赛场用耗材清单表

| 序号 | 名称        | 规格              | 单位 | 数量 | 备注 |
|----|-----------|-----------------|----|----|----|
| 1  | 抽纸        | 3 层*130 抽       | 包  | 10 |    |
| 2  | 酒精湿纸巾     | 20*15cm, 40 片/包 | 包  | 6  |    |
| 3  | 一次性鞋套     | 100 个/包         | 包  | 2  |    |
| 4  | 一次性手套     | 100 个/盒         | 盒  | 2  |    |
| 5  | 塑料吸管      | 50 根/包          | 包  | 2  |    |
| 6  | 垃圾袋（黑色）   | 50 个/卷          | 卷  | 2  |    |
| 7  | 医疗垃圾袋（黄色） | 50 只/包          | 包  | 2  |    |
| 8  | 棉签        | 10cm, 10 支/包    | 包  | 30 |    |
| 9  | 干棉球       | 25g/包           | 包  | 30 |    |
| 10 | A4 纸      | 常规白色            | 张  | 70 |    |
| 11 | 便签纸       | 常规              | 张  | 30 |    |
| 12 | 压舌板       | 150*18mm 一次性压舌板 | 支  | 30 |    |

|    |        |              |   |    |  |
|----|--------|--------------|---|----|--|
| 13 | 胶棒     | 普通           | 根 | 10 |  |
| 14 | 记录单（纸） | 常规           | 张 | 80 |  |
| 15 | 评估量表   | 定制           | 张 | 80 |  |
| 16 | 生理盐水   | 15ML         | 瓶 | 30 |  |
| 17 | 碘伏     | 小瓶           | 瓶 | 8  |  |
| 18 | 纱布     | 2 片/包        | 包 | 30 |  |
| 19 | 污物杯    | 一次性纸杯， 10cm  | 个 | 60 |  |
| 20 | 一次性床刷套 | 常规， 50 个/包   | 包 | 2  |  |
| 21 | 一次性口罩  | 常规， 50 个/盒   | 盒 | 2  |  |
| 22 | 一次性头套  | 常规， 50 个/包   | 包 | 2  |  |
| 23 | 医用胶带   | 纸胶带，透气，24个/盒 | 盒 | 1  |  |
| 24 | 绷带     | 普通           | 卷 | 60 |  |

备注：以赛场内实际准备为准。

#### 4.参赛选手禁止使用的物品和材料

选手禁止携带的设备和材料，见表4-4所示，违规者不得参赛。

表4-4 参赛选手禁止使用物品和材料清单表

| 序号 | 名称                                                  |
|----|-----------------------------------------------------|
| 1  | 存储设备，如U 盘、移动硬盘、录音笔等；电子设备，如平板、手机、多媒体播放器、录音器，照相机，摄影机等 |
| 2  | 带有身份标示的物品                                           |
| 3  | 防锈清洗剂、酒精、汽油、有毒有害物、易燃易爆物                             |
| 4  | 气动工具、特制工具                                           |

## 五、安全要求

根据国家相关法规要求，结合本项目实际，提出安全、健康要求及职业操作规范要求，并明确违反后的处理规定。特别是根据本项目具体情况的诸如人身防护，有毒、有害物品携带、存放，防火、防爆等措施。

## **（一）赛场人员安全要求**

以参赛选手为重点，说明进入竞赛区和非竞赛区等竞赛场地的各类人员需进行哪些检测、所需的注意事项（如废弃物不能随意丢、不能使用明火等）、赛场文明要求（竞赛场地禁止吸烟、不能携带手机、照相机等）、所带物品安全检测以及参观人员和宣传人员的安全要求（不能进入竞赛区等）。

1.现场裁判、选手、工作人员在竞赛期间应该遵守组委会和执委会的安全规定和要求。

2.参赛选手进入竞赛场地后，须听从并尊重裁判人员的管理，文明参赛。

3.参赛选手必须在确保人身安全和设备安全的前提下开始竞赛，发现或发生有关安全问题，应立即向裁判报告。

4.参赛选手必须按照主办地的安全标准要求，配备个人防护用品。

5.参赛选手不得影响其他选手操作。

6.未经许可，不得进入标有警告标示的危险区。

## **（二）场地设备安全要求**

场地设备安全要求包括设施设备安全操作要求、赛场消防安全要求、安全标识张贴要求、设备安全操作规程。

### **1.设施设备安全操作要求**

（1）禁止选手及所有参加赛事的人员携带任何有毒有害物品进入竞赛现场。

（2）承办单位应设置专门的安全防卫组，负责竞赛期间健康和安事务。主要包括检查竞赛场地、与会人员居住地、车辆交通及其周围环境的安全防卫；制定紧急应对方案；监督与会人员食品安全与卫生；分析和处理安全突发事件等工作。

（3）赛场须配备相应医疗人员和急救人员，并备有相应急救设施。

### **2.赛场消防安全要求**

消防设施、器材和消防安全标志全都在位且功能完整。消防安全重

点部位人员正常在岗工作。

### 3.安全标识张贴要求

安全出口、疏散通道保证畅通，安全疏散指示标志、应急照明完好无损，竞赛场地安全疏散通道禁止被占用。

### 4.设备安全操作规程

(1) 现场电力规格为单相220V交流电，安全用电，禁止使用不符合安全要求的机具，禁止使用连接220V电线供电的手电钻，禁止擅自使用电气设备。

(2) 在进行任何安装或维护工作前，必须确认操作对象处于停止或断电状态。

## 六、附件：样题

### (一) 生活照护

试题名称：为老年人穿脱开襟上衣。

#### 【场景】居家

#### 1.案例描述

王克伟爷爷，76 岁，与老伴居住在锦绣小区5栋602室。育有1儿、1女，均在本地。王爷爷1个月前因脑梗死住院治疗，病情稳定后回家，现由爱心源养老服务中心实施居家照护。

#### 【基本信息】

身高：168cm；

体重：62公斤；

文化程度：专科；

经济状况：退休金 4800 元/月，有少量积蓄，有儿女支持；

兴趣爱好：唱歌、下象棋、看电视；

饮食喜好：喜食腌制食品、肉类，不爱吃蔬菜；

工作经历：退休教师；

既往病史：高血压 15 年。

### 【目前状况】

王爷爷目前神志清楚，发音不清，可以简单沟通交流，左侧肢体活动受限，右侧肢体活动尚可，可自行坐起，能够借助于轮椅出行。目前独立穿脱衣服有困难，因此对自己疾病康复缺乏信心，总是唉声叹气。

## 2. 任务要求

请护理员为老年人穿脱开襟上衣。

## 3. 任务说明

（1）请在备物区准备物品，赛后物品在竞赛场景中进行处置，不需要归还到备物区。

（2）入场后向裁判汇报准备情况后，即进入模拟场景；竞赛过程中不得邀请裁判参与或与裁判沟通交流；裁判不得干预竞赛。

（3）请模拟真实情况，与标准化老年人合作，除标明可口述或可假设部分，其他尽可能真实操作。

（4）竞赛时间：读题及备物时间为 10 分钟，技能操作竞赛时间为 12 分钟。

## （二）基础照护

试题名称：为老年人使用滴耳剂。

## 【场景】机构

### 1.案例描述

李淑华奶奶，77 岁，因老伴生病住院，1 个月前入住小区附近 2 公里处的康泰养老机构 306 室 1 床。

### 【基本信息】

身高：158cm；

体重：52kg；

文化程度：中专；

经济状况：退休金约 4200 元/月，女儿定期补贴；

兴趣爱好：养花、听京剧、编织毛衣；

饮食喜好：喜食软糯食物，偏爱酸甜口味，不喜辛辣刺激食物；

工作经历：国营纺织厂退休职工；

既往病史：高血压 12 年，脑出血后 2 年。

### 【目前状况】

李奶奶 2 年前因脑出血住院治疗，病情稳定后回家康复，女儿工作繁忙，不能照顾老人，老人 1 个月前入住离家 2 公里处的康泰养老机构。目前李奶奶神志清楚，能简单交流，右侧肢体活动不灵，右上肢屈曲于腹部，左侧肢体活动正常，能用手杖行走，近日因感冒引发左耳急性中耳炎，听力下降，心情烦躁。

### 2.任务要求

请护理员为老年人使用滴耳剂。

### 3.任务说明

(1) 请在备物区准备物品，赛后物品在竞赛场景中进行处置，不需要归还到备物区。

(2) 入场后向裁判汇报准备情况后，即进入模拟场景；竞赛过程中不得邀请裁判参与或与裁判沟通交流；裁判不得干预竞赛。

(3) 请模拟真实情况，与标准化老年人合作，除标明可口述或可假设部分，其他尽可能真实操作。

(4) 竞赛时间：读题及备物时间为 10 分钟，技能操作竞赛时间为 12 分钟。

### **(三) 康复服务**

试题名称：指导老年人使用助行器进行行走训练。

#### **【场景】社区**

##### **1.案例描述**

林秀琴奶奶，75岁，与老伴居住在月华小区 8 栋 201 室，育有一子一女，均在本地。林奶奶1个月前因脑梗死住院治疗，病情稳定后回家休养。因居家康复缺乏专业指导，前往社区日间照料中心接受照护服务。

##### **【基本信息】**

身高： 160cm；

体重： 62kg；

文化程度：大专；

经济状况：退休金 10000 元/月，有一定积蓄，有儿女支持；

兴趣爱好：朗诵、下象棋、看电视；

饮食喜好：喜食清蒸鱼类、新鲜蔬果，不喜辛辣及腌制食品；

工作经历：中学语文教师；

既往病史：高血压 16 年、糖尿病 5 年，慢性支气管炎 20 年。

### 【目前状况】

林奶奶目前神志清楚，发音不清，可简单沟通交流，左侧肢体活动受限，右侧肢体活动尚可，可自行坐起。现根据康复师制定的康复训练计划，每日由日间照料中心护理员指导老年人使用助行器进行行走训练。林奶奶训练初期因担心跌倒有抵触情绪，训练时心率易偏高，训练效果不佳。

## 2.任务要求

请护理员指导老年人使用助行器进行行走训练。

## 3.任务说明

（1）请在备物区准备物品，赛后物品在竞赛场景中进行处置，不需要归还到备物区。

（2）入场后向裁判汇报准备情况后，即进入模拟场景；竞赛过程中不得邀请裁判参与或与裁判沟通交流；裁判不得干预竞赛。

（3）请模拟真实情况，与标准化老年人合作，除标明可口述或可假设部分，其他尽可能真实操作。

（4）竞赛时间：读题及备物时间为 10 分钟，技能操作竞赛时间为 12 分钟。